المقدمة اللغوية
إلى
اللغة الانقليزية

المصنِّف:
خالد بن نبيل بن أحمد الوجيه

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمدلله رب العالمين والعاقبة للمتقين واشهد أن لا اله الا الله ولي الصالحين واشهد أن محمد عبده ورسوله وبعد،

قال تعالى،" **اقرا باسم ربك الذي خلق"** وقال في مقام اخر، **"ياأيها المدثر . قم فأنذر"** وأخرج مسلمٌ في صحيحه انّ النبيّ صلى الله عليه وسلم قال، " ليبلغ الشاهد منكم الغائب". فهذه مقدِّمة مبسطة لطلابِ اللغة الانقليزية كتبتها سائلا المولى أن يستخدمني وأحبابي لنشرِ وتبليغ هذا الدين القويم الذي هو وسيلة النجاة في الدارين. فبعد المعرفة أن هذه اللغة الحديثة أصبحت متحدثا بها في العالم بل وأصبحت لغة العمل المعترف بها عالميا، وجدنا أهمية لتسليح طلاب العلم الرباني الشرعي بها ليكونوا على أهبة الاستعداد لنشر والدفاع عن هذا الدين عالمياً.

أودَّ أن أقول بأن الكثير قد شرعوا في تدريس اللغة الانقليزية ولكن كانت هناك تعديات شرعية في تعليمها من ناحية الطرح فعلى سبيل المثال إذا اراد الاستاذ أن يعلم الضمائر، يقول المعلم هي بـ She (شِي) ويشير إلى امراة بالغة كاشفة شعرها وهذا فيه تعليم اشاري إلى استباحة كشف الشعر لغير المحرم. وهذا قليل من كثير وجليّ من خفي وإنا لله وإنا إليه راجعون.

الطريقة التعليمية في هذه المقدِّمة ستكون بذكر اللكنتين عند الامكان باللكنة البريطانية وباللكنة الأمريكية لاسبابٍ ستذكر ان شاء اللهُ تعالى. أولاً، اخي الطالب عليك بالاستعانة بالله تبارك وتعالى فان عجزت في باب من الأبواب أو في نحو من النواحي في تعلم هذه اللغة عليك أن تقول "حسبي\حسبنا الله ونعم الوكيل" و "قل ربي زدني علما" ... إلى اخره من الدعوات النافعة عند العجز والاستعانة بالله تبارك وتعالى.

نشئت هذه اللغة:

هذه اللغة نشئت وانتشرت في بيرطانيا التي هي المملكة المتحدة. وأراد اهلها أن يقوموا بانشاء لغة تميزهم عن غيرهم فقاموا بانشاء اللغة الانقليزية معتمدين على اللغة اليونانية واللغة اللاتينية ولا قت القبول بسبب انتشار دائرة تعليمها في بريطانيا وامريكا وكندا وكذا العالم كله. بعدها، حصل أن مجموعة نصارى من بريطانيا لاقوا اضطهادا من قبل الكنيسة الحاكمة في بريطانيا بسبب اختلاف المذهب النصراني فقاموا بالهجرة إلى ما يسمى اليوم بامريكا (مدينة يورك الجديدة "نيو يورك"). فعند وصولهم أرادوا الاستقلال عن بريطانيا فقاموا بتغيير لكنتهم واستخدامهم للألفاظ الانقليزية. وبعدها أتى الافارقة كعبيدٍ يخدمون الامريكان البيض ولاقوا اضطهادا منهم فأرادوا كذلك النجاة من استبدادهم

لهم فقاموا بعمل حركة ضد الامريكان البيض وايضاً انتهت بتغييرهم اللغة الانجليزية إلى لكنة خاصةٍ بهم وكل هذا يستطيع الطالب أن يرجع إليه في كتب التاريخ باللغة الانقليزية عند تمكنه من القراءة.

(فصل)

حكم تعلم اللغة الإنقليزية هو فرض كفاية لسد حاجة الاسلام والمسلمين لقوله تعالى،" وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانِ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ فَيُضِلُّ اللَّهُ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ" (سورة ابراهيم :٤)، ولما جاء عند البخاري في التاريخ الكبير ٣٨٠١٣ وأبو داود والترمذي وأحمد والطبراني، " أن النّبيَ صلى الله عليه وعلى اله وصحبه وسلم قال، "يا زيدُ تعلم لي كتاب يهود (اللغة السريانية) فإني والله ما آمنهم على كتابي." فقال ،-زيد بن ثابت- "فتعلمته فما مضى لي نصف شهر حتى حذقته (أي صرت أفضل من اهله...كذا في شرح حياة الصحابة) وكنتُ أكتب لرسول الله صلى الله عليه وسلم اذا كتب إليهم."

كذلك، أخي الطالب\الطلبة اعلم بارك الله فيك أن في الأونة الأخيرة دخلت افواج كثيرة من الناس إلى الإسلام من أهل اللغة الانقليزية ومنهم من عنده ارادة واستعدادٌ لتعلم الكتاب والسنة و الفقه والحديث وكذا بقية علوم الإسلام فأنت كن عضو فعّال مثابر في الدعوة والتعليم و اعانة

السالكين طريق رب العالمين طامعاً فيما عنده من رضى ليس بعده سخط وقبول ليس بعده رد وجنة ليس بعدها نار وكور ليس بعده حور وقصور ليس بعدها تهجير.

هذا الكتاب قسم إلى عدة أبواب:

أولاً، الأبجدية	**(Alphabets)**	**(الّفابيتس)**
ثانياً، الأرقام	**(Numbers)**	**(نمبرز)**
ثالثاً، التحية	**(Greetings)**	**(قريتينز)**
رابعاً، الضيافة	**(Hosting)**	**(هوستنج)**
خامساً،أيام الاسبوع.	**(Days of the Week)**	**(دايز اف ذا ويك)**
سادساً، المضارع.	**(present tense)**	**(بّريسينت تينس)**
سابعاً: الفعل الماضِ	**(past tense)**	**(بّاست تينس)**

(Alphabets) (الفابِتس) ابجدية

a A ايه

الله *Allah*

تفاحة (ابّل) *Apple*

اقبل (اقري) *Agree*

١- اللهُ خالقُ كل شيء

-الله إز ذا كريت(راه) اف افريثنق.-

<**Allah** is the creater of everything>

٢- **التفاح** من فواكه الجنة –ابّلز آ(راه) ذى

فروتس اف ذى قا(راه) دن-

Apples are the fruites of the garden.

٣- قبلتُ بك ربا

(أي اقريد ((ذ\ظ)ات) (يو ا(ر\ه)) ماي لو(ر\ه)د)

I ***agreed*** that you are my lord

B **b** **بي**

ولد (بوي) *Boy*

كن (بي) *Be*

كبير (بق) *Big*

١- ولدي يحفظ القرءان
(ماي سن إز ميموريزنق ذى قرءان)
*My **son** is memorizing the Quran*

٢- كن أبا خيثمة
بي ذى فاذر اف خيثمة.
*Be the **father** of kh'aithamh*

٣- **الله** الكبير
قُاد از بيق '

God is ***big***

C c سي

قطة (كات) *Cat*

يستطيع (كان) *Can*

مسيطر (كنترولر) *Controller*

١- قطتي جميلة
(ماي كات إيز بيوتيفل).
My <u>cat</u> is beautiful.

٢- انا استطيع الفوز.
(أي كان وين)
I <u>can</u> win.

٣- الله المسيطر
(جاد ايز ذي كنترولر).

God is the <u>controller</u>.

D d دي

David (داف'د) داود

Door (دور) باب

Did (دِد) فَعَلَ

١- الملك داود اوتي صوتا جميلا.
(داف ′ د ذي كنق قُت ايبيوتوفل ف′ويس)

<u>David</u> the king got a beautiful voice.

٢- باب الرحمة مفتوحٌ على مصراعيه (واسع).
(ذي ميرسيز دور إيز اوبن وايدلي)

The mercy's <u>door</u> is open widely.

٣- زيدٌ فعل الصواب.

(زيد ديد ذي (رايت ثنق))

Zaid did the (right thing).

إي e E

بيضة (إيق) Egg

النهاية(ذي يند) The end

كل (ايفيري) Every

١- البيضة قوية من الخارج و رقيقة من الداخل.

(ذي ايق إيز سترونق فروم ذي أوتسايد اند تيندر فروم ذي الإنسايد)

The egg is strong from the outside and tender from the inside.

٢- النهاية مهمة للغاية.

(ذي إند إيز فـ'يري امبّورتانت)

<u>The end</u> is very important.

٣- كل يوم هو في شأن.

(ايٰفري داي هي إيز إن (اكونديشين))

<u>Every</u> day he (GOD) is in a .(conditoin)